

*“Per un docente la relazione con un soggetto con disturbi dello spettro autistico può risultare complessa, spesso sconcertante. Solo l’aumento delle competenze può portare ad una maggiore efficacia degli interventi e del senso di autoefficacia dell’educatore.”*

Laura Barbirato

## **AUTISMO A SCUOLA: come leggere le diagnosi e progettare interventi educativi efficaci?**

Gentile Docente,

il recente **D.Lgs. 96/19**, correttivo e integrativo del D.Lgs. 66/17, ha apportato significative modifiche alla delicata materia dei disturbi generalizzati dello spettro autistico.

Nel processo che va **dalla diagnosi alla scelta degli interventi più efficaci per l’attuazione dell’inclusione scolastica**, è fondamentale che tutto il personale scolastico sia in grado di attuare in modo corretto le nuove disposizioni, soprattutto quelle riguardanti le **metodologie d’intervento educativo** e la **documentazione** dell’inclusione scolastica.

- **Cosa cambia** in concreto con il D.Lgs. 96/19 (correttivo e integrativo del D. Lgs. 66/17)
- **Quali sono i segnali rivelatori** che possono portare ad una diagnosi differenziale nei primi anni di vita?
- **Disturbo Autistico, Disturbo di Asperger, Disturbo di Rhett: in cosa divergono?**
- **Quali interventi e trattamenti** si possono attivare per regolarizzare le conseguenze di questi disturbi?
- **Come accogliere a scuola** gli studenti con autismo?
- **Come strutturare l’ambiente, formare il personale e preparare il gruppo classe?**
- **Quale documentazione** deve essere predisposta? Come e quando redigere il **PEI e il PDF?**
- **Come stabilire efficaci sinergie con la famiglia** nella scelta dei trattamenti e nella costruzione del percorso?

Per fornire **soluzioni concrete** a queste domande, abbiamo realizzato un **Online Seminar operativo**, che Le consentirà di ricevere tutta la formazione di cui ha bisogno, direttamente sul Suo PC:

*Online Seminar (Corso online di formazione pratica) - 9° Edizione*

### **I disturbi generalizzati dello spettro autistico: dalla diagnosi all’inclusione scolastica**

*Indicazioni per la lettura della diagnosi, l’attuazione delle metodologie di intervento educativo e la progettazione educativa e didattica inclusiva*

*A cura della Dott.ssa Laura Barbirato, Dirigente Scolastica, Psicologa dell’apprendimento, esperta formatrice in materia di disabilità, DSA, ADHD, prevenzione del bullismo, gestione dello stress*

**Cos’è l’Online Seminar?** È un **corso online di formazione pratica**, costituito da **4 lezioni** disponibili sul nostro portale web riservato ai soli partecipanti.

Il **materiale didattico** sarà disponibile a partire **da giovedì 5 dicembre 2019**.

**Perché iscriversi a questo Online Seminar? Quali vantaggi si ottengono?**

- ✓ Sarà in grado di **osservare e analizzare i segnali rilevatori del disturbo dello spettro autistico** e **mettere in atto le migliori strategie didattiche**, per **facilitare il percorso d’integrazione e formazione degli studenti**, in conformità a quanto disposto dal D.Lgs. 96/19.
- ✓ Riceverà **esempi di progettazione educativo-didattica specifica** e indicazioni concrete sugli **strumenti, le metodologie, le finalità e gli obiettivi** previsti per il percorso educativo-didattico per la stesura del **PEI e del PF!**
- ✓ **MASSIMA FLESSIBILITÀ**: nessun vincolo di orario per l’accesso al materiale didattico e per l’esecuzione dei test di autovalutazione.
- ✓ Possibilità di richiedere **QUESITI TECNICI E PARERI** direttamente ai nostri esperti.
- ✓ Alla fine del corso riceverà un **attestato di partecipazione!**

**OFFERTA LIMITATA:**

**SCONTO 15% per iscrizioni pervenute entro giovedì 14 novembre 2019.**

**Per iscriversi compilare il modulo d’iscrizione e inviarlo via email o via Fax al n. 0376/1582116.**

Per ogni chiarimento ci può contattare al n. 0376/391645 o via email a [formazione@aidem.it](mailto:formazione@aidem.it)

**Programma sintetico delle lezioni.**

**Prima Lezione**

**La diagnosi**

- Da Kanner ai "disturbi dello spettro autistico"
- Disturbo autistico e disabilità cognitiva
- Disturbi autistici o simil autistici particolari (Sindrome dell'X fragile, Sindrome di Rhet, Sindrome di Asperger)
- I codici diagnostici secondo il DSM e L'ICD10, il modello ICF
  - Disturbo Autistico a Disturbo di Rhet
  - Disturbo Disintegrativo della Fanciullezza
  - Disturbo di Asperger
  - Disturbo Generalizzato dello sviluppo non altrimenti specificato

Slides di sintesi, test di autovalutazione

**Seconda Lezione**

**Le cause e i trattamenti**

- Le teorie psicodinamiche
- Le teorie organiche
- I trattamenti
  - Le psicoterapie
  - Gli interventi cognitivo-comportamentali
  - I trattamenti multipli

**Metodologie di intervento educativo: aggiornate ai recenti sviluppi**

- La teoria della mente
- La comunicazione facilitata
- La comunicazione alternativa aumentativa
- Il programma TEACCH
- L'approccio ABA
- Il metodo di riorganizzazione neurologica DELACATO
- La "pet therapy", la musicoterapia, la terapia fisica ...
- La famiglia di fronte alla scelta del trattamento efficace
- Approfondimento su vaccinazioni e autismo

Slides di sintesi, test di autovalutazione

**Terza Lezione**

**L'integrazione scolastica**

- Il ruolo della scuola nel riconoscimento dei segnali del Disturbo Autistico
- La Prognosi del Disturbo Autistico
- Il percorso scolastico: dalla scuola dell'infanzia ai successivi ordini di scuola
- L'accoglienza a scuola: strutturare l'ambiente, formare il personale scolastico, preparare il gruppo classe

Slides di sintesi, test di autovalutazione

**Quarta Lezione**

**Programmazione interventi educativi e didattici**

- I test specifici per valutare il Disturbo Autistico
- I trattamenti per il disturbo autistico
- Strategie di lavoro
- Il progetto inclusivo nella realtà classe
- I documenti dell'inclusione scolastica: dal Profilo di Funzionamento (PdF) al Piano Educativo Individualizzato (PEI) nel quadro del progetto di vita

Slides di sintesi, test di autovalutazione

**ALLEGATI**



- ✓ Il percorso per la diagnosi di disturbo autistico
- ✓ Training di apprendimento
- ✓ Il decreto n. 96/19 sull'inclusione degli alunni con disabilità: cosa cambia per la scuola
- ✓ Esempi di Modello di PEI

**Attestato di partecipazione finale (10 ore indicative di formazione)**

**→ Per iscriversi inviare il presente modulo via email o via FAX al n. 0376.1582116**

**MODULO D'ISCRIZIONE** (Si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

645/19

Sì, desidero iscrivermi all'Online Seminar **"I disturbi generalizzati dello spettro autistico: dalla diagnosi all'inclusione scolastica"** (codice: 100090)

Prezzo per partecipante: € 79,00 + IVA\*

**SCONTO 15% per iscrizioni pervenute entro giovedì 14 novembre 2019 (€ 67,15 + IVA\*)**

**Ulteriore sconto del 10% per 2 o più partecipanti dello stesso istituto scolastico.**

4 lezioni (dispense, esempi e test intermedi) disponibili sul nostro portale per la formazione online **a partire dal 05/12/2019**  
**Al momento dell'iscrizione NON È NECESSARIO EFFETTUARE ALCUN PAGAMENTO:** gli estremi per effettuare il pagamento sono indicati nella fattura che riceverà via e-mail prima dell'inizio del corso.

\*In caso di fattura intestata ad ente pubblico la quota è da intendersi esente IVA.

**Modulo d'iscrizione** (si prega di scrivere in stampatello in modo leggibile)

Intestatario Fattura ..... Partecipante/i (Nome e Cognome) .....

Dati necessari per la fattura elettronica: CIG ..... CODICE UNIVOCO ISTITUTO .....

Partita IVA ..... Codice Fiscale .....

Via ..... n° ..... CAP ..... Città ..... Provincia .....

Telefono ..... Fax ..... E-mail.....

Data, Firma e Timbro per accettazione: .....

*Sottoscrivendo il presente ordine confermo di aver preso visione dell'informativa, pubblicata sul sito "aidem.it" al seguente link <https://www.aidem.it/privacy/> per il trattamento dei dati personali per le finalità e con le modalità in essa indicate e previste. Per ogni ulteriore informazione sul trattamento dei tuoi dati, contattatoci all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it). Ti ricordiamo, altresì, che puoi opporli in ogni momento al trattamento dei tuoi dati personali se esso è fondato sul legittimo interesse, inviando la tua richiesta ad Aidem all'indirizzo [privacy@aidem.it](mailto:privacy@aidem.it)*

*DISDETTA: L'eventuale disdetta all'Online Seminar dovrà essere comunicata in forma scritta entro il 5° giorno dall'invio del modulo d'ordine. Trascorso tale termine, verrà addebitata l'intera quota d'iscrizione. Con la firma del presente modulo di iscrizione si danno per lette e accettate le condizioni generali, pubblicate sulla pagina web [www.aidem.it](http://www.aidem.it) ([www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni\\_Generali.pdf](http://www.aidem.it/wp-content/uploads/2018/11/Condizioni_Generali.pdf))*